

Examen : **Nederlandse Taal (Lezen en Schrijven)**

Niveau : KSE 3

Opgavenummer : NL3(02)

Examenduur : 90 minuten

© IVIO-Examenbureau.

Nadruk verboden. Deze opgave blijft eigendom van het IVIO-Examenbureau.

Instructie

- Vul in het onderstaande vak uw gegevens in.
- Hieronder volgen 15 opdrachten.
- Schrijf de antwoorden duidelijk op de daarvoor bestemde lijnen of kruis het goede antwoord aan.
- Streep fouten in uw antwoorden duidelijk door.
- Let op: opdracht 14 en 15 moeten apart worden opgeschreven op het antwoordblad. (zie bijlage 1 en 2)
- Gebruik woordenboek toegestaan bij vraag 6.
- Lever uw werk en deze opgave in alvorens de examenruimte te verlaten.

Naam kandidaat : _____

Kandidaatnummer : _____

Examenplaats : _____

Examendatum : _____

Lees de teksten en maak de vragen 1 t/m 13

Leren en werken.

Hieronder vindt u vijf artikelen over leren en werken. Lees de artikelen goed en beantwoord daarna de vragen.

Groen licht voor nieuwe basisvorming

De Tweede Kamer heeft staatssecretaris Adelmund van Onderwijs groen licht gegeven om de basisvorming te veranderen. De basisvorming wordt minder theoretisch en zal meer zijn aangepast aan de leerstijlen van de leerlingen.

De vijftien verplichte vakken worden teruggebracht tot Nederlands, Engels, wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde, gymnastiek en kunst. Daarnaast worden de leerlingen verplicht twee vakken te kiezen uit techniek, natuur- of scheikunde, verzorging en biologie. Deze 'keuzevakken' kunnen met elkaar in de toekomst het vak science gaan vormen. De verplichte vakken mogen worden uitgesmeerd over vier jaar vmbo. Tweede-Kamerlid Mohamed

Rabbae (GroenLinks) uitte zijn zorg dat de niveaudifferentiatie niet door moet slaan naar de andere kant. Ursie Lambrechts (D66) en Marleen Barth (PvdA) pleitten voor een tweede vreemde taal in het verplichte deel van de basisvorming. De Kamerleden vinden dat de lerarenopleidingen betrokken moeten worden bij de vernieuwingen. Staatssecretaris Adelmund meent echter dat dat tot de taak van minister Hermans behoort. Het ministerie moet zich nog beraden hoe de vakken in domeinen gerangschikt worden zodat de leerlingen minder leerkrachten voor zich krijgen. De basisvorming is in principe twee jaar, maar leerlingen kunnen er korter of langer over doen. Het kerncurriculum beslaat tweederde van de tijd,

de rest kan de school zelf invullen, maar er moeten wel doorlopende leerlijnen zijn naar de bovenbouw van het vmbo en de tweede fase. Met het oog daarop zei Adelmund: "Het derde leerjaar moet een trede zijn, geen scheermes." Er komt geen verplicht, centraal programma van toetsing en afsluiting van de basisvorming. Er wordt een commissie ingesteld die als prioriteit krijgt de kerndoelen van de basisvorming terug te brengen en de leergebieden te clusteren. De bedoeling is dat een aantal veranderingen in 2004 wordt ingevoerd. AOb-beleidsmedewerker Claire Verlinden is tevreden over de uitkomsten van het overleg. "Het is alleen heel erg jammer dat de financiën niet aan de orde zijn geweest." (TS)

1. bron: Het Onderwijsblad, nr. 6, 2002

Nieuwe behandelmethodes dyslexie

Miljoenen dyslectische kinderen zouden baat kunnen hebben bij een nieuwe behandeling gebaseerd op de oefeningen die het Amerikaanse ruimte-instituut NASA bedacht voor ruimtevaarders, aldus de Guardian. Kinderen met ernstige dyslexie deden het na zes maanden behandeling veel beter, beter zelfs dan kinderen die geen dyslexie hebben. Hun schrijfvaardigheid lag 32 procent boven het nationale gemiddelde voor leerlingen zonder dyslexie, spellen deden ze 42 procent beter en de leesvaardigheid lag zelfs 67 procent boven het gemiddelde.

De behandeling werd ontwikkeld door het Dyslexia, Dyspraxia and Attention Disorder Centre in Kenilworth in Warwickshire dat opgezet werd door zakenman Wynford Dore wiens dochter zo depressief raakte van haar dys-

lexie dat ze tot drie keer toe probeerde zelfmoord te plegen. De behandeling van ruimtevaarders werd de inspiratie voor de nieuwe methode. Door lange perioden van gewichtsloosheid, lijden zij tijdelijk aan dyslexie. Oefeningen die zij doen zijn bijvoorbeeld het achter de rug doorgeven van een bal van de ene naar de andere hand of, moeilijker, de bal doorgeven boven ooghoogte, terwijl men op één been balanceert op een kussen en iets reciteert. Professor David Reynolds van Exeter University denkt dat, met een schoolpopulatie waarvan 15 procent meer of minder dyslectisch is, de nieuwe aanpak van het probleem belangrijke implicaties kan hebben. Onderzoek heeft uitgewezen dat de oorzaak van dyslexie in de kleine hersenen gezocht moet worden, het deel van de hersenen dat de coördinatie regelt.

2. bron: Profiel, nr. 2 maart 2002

Balsemen, dat lijkt me nou leuk

Wat willen volwassenen graag leren? Nou, vreemde talen, computervaardigheden, zelfverdediging. En balsemen, natuurlijk. Ja, dode lichamen voor het bederf behoeden, dat willen veel mensen. Niet hier, maar in Woking, Surrey, Engeland, zo meldt de Guardian ons. Na een lezingenserie over het onderwerp kon het Highlands education centre, praktisch gelegen tegenover het plaatselijke crematorium, de telefoontjes om meer informatie bijna niet aan. De lezingen begonnen met de geschiedenis van het balsemen, van het oude Egypte tot de hedendaagse toepassing die bedoeld is om de lichamen van de doden toonbaar te maken voor de familieleden. Tijdens de lezingen kregen de studenten geen les in de technieken van het balsemen, maar zagen ze wel een professional aan het werk door middel van foto's en dia's. Er kwamen geen lichamen aan te pas, zowel om ethische als om gezondheidsredenen. Andrea Britton balsemt voor haar brood en wilde met de lezingen vooral geen beunhazerij aanmoedigen, maar juist het balsemen van de geheimzinnigheid ontdoen. Naar aanleiding van de lezingen hebben zich meteen zeven gegadigden voor de cursus gemeld. Janet Biddle houdt zich bezig met levenslang leren bij het education centre. Zij was het die, na een vakantie in Egypte, op het idee kwam voor de cursus. 'Een beetje macaber is het wel', geeft ze toe. Op de vraag waarom de belangstelling voor de cursus zo groot is, moet ze het antwoord schuldig blijven. 'Niemand die het weet, maar misschien heeft het ermee te maken dat de cursus tegenover het plaatselijke crematorium gegeven wordt en dat de meeste cursisten uit de buurt komen en dus belangstelling hebben voor alles wat er bij hen om de hoek gebeurt.'

3. bron: Profiel, nr. 2 maart 2002

Ouderen langer aan de slag

Ouderen werken niet lang genoeg. Dus moet er beleid komen om het voor ouderen aantrekkelijker te maken om niet, zoals nu er met 58 al de brui aan te geven, maar tot 65 en wellicht nog langer, te blijven werken. Anders gaat het geheel fout, aldus minister Vermeend van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. Deze boodschap is niet nieuw, maar er zijn weinig bedrijven die zich iets aan de noodklok van de minister gelegen laten liggen. Zo wordt er in Nederland niet veel gedaan aan het aanbieden van opleidingen aan ouderen. In Zweden krijgen vijftigers in vergelijking met jongeren zelfs méér scholing aangeboden en onderzoek heeft uitgewezen dat mensen van boven de vijftig die scholing krijgen, tevredener zijn en dus langer willen blijven werken. Nederlandse werkgevers denken niet dat het loont om oudere werknemers bij te scholen. Fout, zo blijkt, want jobhoppen, dát doet een oudere werknemer over het algemeen niet meer. Werkgevers moeten lekker gemaakt worden om oudere werknemers langer te willen houden of aan te nemen door financiële tegemoetkomingen, maar er zullen ook maatregelen genomen moeten worden die wellicht voor de ouderen zelf even slikken zullen zijn. Demotie bijvoorbeeld, vinden ouderen niet leuk, omdat dat een lager pensioen oplevert. Minder werken tegen hetzelfde salaris daarentegen maakt de oudere wel gelukkig, maar de werkgever weer niet. Voordelig voor de werkgever is wanneer minder talent verspild wordt en dat allerlei belastingvoordeel te halen valt uit de aanstelling van

een oudere. Wanneer ouderen langer blijven werken, worden bovendien de 20 en 30-jarigen ontlast, zodat die de gang naar de WAO niet zo snel zullen maken. Nadelig is weer dat de topposities langer door de grijze duiven bezet zullen blijven.

Deze gegevens staan op de site die onlangs gelanceerd werd door minister Vermeend. www.ouderenaandeslag.nl is ontwikkeld door het onderzoeksbureau NYFER en is bestemd voor beleidsmakers bij de overheid en het bedrijfsleven, en beschrijft de laatste stand van zaken op het gebied van de ouderenparticipatie.

Wie daar zeker moeten gaan kijken, zijn de werkgevers in de metaalbranche. Volgens een onderzoek uitgevoerd in opdracht van de Opleiding Ontwikkeling Metaalbewerking (OOM), zijn vijftigplussers niet te porren voor opleidingen en zijn ook werkgevers niet overtuigd van het nut. 13 procent maakte wel eens gebruik van scholing die specifiek voor de doelgroep bestemd is. Korte cursussen liggen wel goed in de markt, maar nadenken over een persoonlijk opleidingsplan is er over het algemeen niet bij. Een oplossing voor het gebrek aan belangstelling van zowel werkgevers als werknemers ligt in een betere voorlichting over scholing, menen de onderzoekers. Ook moeten leidinggevenden leren om goede coachings- en functioneringsgesprekken te houden. Op basis daarvan kan meer scholing worden aangeboden.

4. bron: Profiel, nr. 2 Maart 2002

Mijn baan

"Pubers, daar kan ik niets mee", zegt **Bernadette Alfonso** (42). Ze geeft Nederlands aan volwassenen op roc de Amerlanden in Soest en Baarn. Vier dagdelen per week NT2 (Nederlands als tweede taal) aan allochtone vrouwen en één dagdeel per week NT1 (Nederlands als eerste taal) aan een groepje analfabeten. "Vooral de allochtone vrouwen zijn heel erg gemotiveerd. Bovendien is het boeiend om met zoveel verschillende culturen in de klas te zitten. Ik heb acht nationaliteiten in de groep."

Voordat ze met lesgeven begon, werkte Alfonso met verstandelijk gehandicapten. Ze gaf computertrainingen, fietstrainingen en cursussen zelfstandig koken. Alfonso: "Ik vind het leuk om iets over te dragen." Ze besloot de opleiding basiseducatie te volgen en in 1995 studeerde ze af.



Bernadette Alfonso probeert vaak nieuwe dingen uit, dat ziet ze als een sport. "De allochtone vrouwen zijn veel bezig met eten en koken. Dus praten we over recepten in mijn

les. Iets wat cursisten aanspreekt, beklijft beter." Met het groepje NT1-cursisten leest Alfonso bijvoorbeeld korte stukjes uit de krant. "Ze hoeven een artikel niet van A tot Z te spellen, als ze maar weten dat je een krantenartikel globaal kunt begrijpen."

Een lidmaatschap bij de AOb vindt Alfonso vanzelfsprekend. "Ik zat altijd bij de Abvakabo, maar voelde me meer verbonden met het onderwijs. Nu de gelegenheid daar was, heb ik de overstap gemaakt. Aansluiting bij een vakbond hoort eigenlijk een beetje bij goed werknemerschap." (AO)

5. bron: Het Onderwijsblad, nr. 6 2002

1. In artikel 1 ‘Groen licht voor nieuwe basisvorming’ worden de eerdere vijftien verplichte vakken in de basisvorming van het vmbo teruggebracht. Tot hoeveel ‘verplichte’ vakken wordt de basisvorming teruggebracht?

2. In de zin, ‘Staatssecretaris Adelmund meent echter dat dat tot de taak van minister Hermans behoort’, in de tweede kolom, staat twee keer het woord ‘dat’. Waarnaar verwijst het tweede woord ‘dat’?

3. Wat betekent volgens u de titel ‘Groen licht voor nieuwe basisvorming’?

4. In artikel 2 ‘Nieuwe behandelmethode dyslexie’ is er sprake van tijdelijke dyslexie bij ruimtevaarders. Hoe komt dit?

5. De behandeling van de ruimtevaarders tegen dyslexie is gericht op het oefenen van de coördinatie. Waaruit blijkt dat?

6. In artikel 2 is sprake, in de tweede kolom, van het woord ‘reciteert’. Wat betekent ‘reciteert’? (gebruik eventueel een woordenboek)

- ◆ a. een tekst leren
- ◆ b. een tekst lezen
- ◆ c. een tekst voordragen

7. In artikel 3 ‘Balsemen, dat lijkt me nou leuk’, is de titel enigszins sarcastisch bedoeld. Hoe komt dat volgens u?

8. Wat is de inhoud van de lezingen over balsemen in artikel 3?

9. In artikel 4 ‘Ouderen langer aan de slag’ is sprake van voor- en nadelen om ouderen langer te laten werken. Noem twee voordelen en twee nadelen.

10. Wat betekent volgens u het woord ‘ouderenparticipatie’ in de tweede kolom van artikel 4?

11. Naar welk woord verwijst ‘13 procent’, in de zin ‘13 procent maakte wel eens gebruik van scholing die specifiek voor de doelgroep bestemd is’, in de tweede kolom van artikel 4?

12. In artikel 5 ‘Mijn baan’ geeft Bernadette Alfonso Nederlands aan volwassenen. Aan welke twee groepen precies geeft zij les?


13. Wat is, in artikel 5. laatste kolom, de AOB?

Schrijven: maak opdracht 14 en 15.

14. Maak een samenvatting van minimaal vijf en maximaal tien regels van artikel 4 'Ouderen langer aan de slag'. Gebruik hiervoor het antwoordblad van bijlage 1.
15. Schrijf een sollicitatiebrief naar aanleiding van onderstaande advertentie. U kunt kiezen voor 'receptie/reserveringsmedewerker (mv)' of voor 'nachtportier (mv)'. Gebruik de gegevens die in de advertentie staan om de sollicitatiebrief te kunnen schrijven. Als u geen relevante opleiding of ervaring hebt dan mag u deze erbij bedenken.

Gebruik voor het schrijven van de brief het antwoordblad van bijlage 2.

Word jij een van onze sterren?


WORLDWIDE HOSPITALITY
GOLDEN TULIP
JAN VAN SCOREL

Het Golden Tulip Jan van Scorel te Schoorl heeft een samenwerkingsverband met Golden Tulip Worldwide en is een luxe 4-sterren hotel met 76 kamers en suites, restaurant 'De Kanunnink', Bar 'de Trappist', 5 vergaderzalen en vergadervilla 'An Duin'.

Wij zoeken ter uitbreiding van ons enthousiaste jonge team

➤ **Receptie/reserveringsmedewerker (mv)**
Fulltime/Parttime

U bent de 'spil' binnen de dynamische receptie-afdeling. Deze afdeling is het aanspreekpunt van het hotel waar onze gasten met uiteenlopende vragen terecht kunnen. Bovendien worden hier de kamerreserveringen gemaakt aan de hand van een zorgvuldig bepaalde strategie.

Functie eisen:

- Relevante opleiding en werkervaring (MHS, MTRO)
- Leeftijd 18-30 jaar
- Commercieel gedreven, enthousiaste persoonlijkheid
- Oog voor detail en gevoel voor verantwoordelijkheid
- U beleeft er plezier aan om 'gastvrouw' te zijn

➤ **Nachtportier (m/v)**
Parttime

U draagt de zorg voor de veiligheid van onze gasten tijdens de nacht. Bovendien zorgt u voor de 'administratieve afhandeling' van de dagafsluiting. U heeft een groot gevoel voor verantwoordelijkheid en vindt het niet erg om 'solo' te werken.

Functie-eisen:

- Leeftijd 20-55 jaar
- Flexibel
- Cijfermatig inzicht
- Affiniteit met computers
- Twee rechter handen

Voldoet u aan deze omschrijving en beschik je over relevante werkervaring en diploma's reageer dan snel....

Wij bieden:

- Een prettige werksfeer binnen een jong enthousiast team
- Een passende honorering conform de Horeca CAO en goede secundaire arbeidsvoorwaarden
- Goede doorgroeimogelijkheden binnen hotel en Golden Tulip
- Opleiding en aanvullende trainingen via de Golden Tulip Business-school
- Een gedegen personeelsbeleid, met aandacht voor het 'individu', persoonlijke doelstellingen

Sollicitatie binnen 14 dagen te richten aan:

Golden Tulip Jan van Scorel, t.a.v. Marije Leijnse,
Heereweg 89, 1871 ED Schoorl. Tel. 072-5094444
Fax: 072-5092941 - E-mail: Janvanscorel@etrade.nl

bron: NHD 16-2-2002

Dit was de laatste opdracht. Lees de instructie op pagina 1 nog eens door en controleer of u die goed hebt gevolgd.

ANTWOORDEN & PUNTENTELLING BIJ TOETS NL3(02)

Opdracht	Vraag	Antwoord	Punten per vraag	Aftrek per fout
lezen	1	Tot 9 vakken	10	10
	2	‘(kamerleden vinden dat) lerarenopleidingen moeten worden betrokken bij de vernieuwingen’	10	10
	3	strekking: de nieuwe plannen voor de basisvorming kunnen doorgaan	10	10
	4	‘door lange perioden van gewichtsloosheid’	10	10
	5	uit de oefeningen die ze moeten doen; achter de rug doorgeven van een bal van de ene naar de andere hand, bal doorgeven op ooghoogte terwijl men op een been balanceert op een kussen en iets reciteert	10	10
	6	c	5	5
	7	strekking; balsemen is geen alledaagse bezigheid en/of geen alledaags onderwerp voor een cursus	10	10
	8	geschiedenis van het balsemen (van Egypte tot hedendaagse toepassing) + foto’s en dia’s waarop een professional aan het werk te zien is	10	10
	9	voordelen: minder werken tegen hetzelfde salaris voor de ouderen, minder talent verspilling voor de werkgever, belasting voordeel voor de werkgever, ontlasting 20 en 30-jarigen nadelen: demotie betekent lager pensioen voor de ouderen, hetzelfde salaris voor minder werken nadelig voor werkgever, topposities langer door de grijze duiven bezet	10	5 5
	10	strekking: deelname van ouderen aan arbeidsproces en/of maatschappij	5	5
	11	vijftigplussers (in de metaalbranche)	10	10
	12	allochtone vrouwen en een groepje analfabeten - 5 als een van beide genoemd wordt	10	5
	13	een vakbond	10	10

Opdracht	Vraag	Antwoord	Punten per vraag	Aftek per fout
schrijven	14	ter beoordeling van de docent min. + max. aantal regels (5 en 10) mogen niet overschreden zijn = - 2 voor een van beide de samenvatting bevat: onderwerp, wie, voor- en tegenargumenten, conclusie - 2 voor een van niet genoemde eisen	10	2 2 2 2
schrijven	15	sollicitatiebrief bevat: op de juiste plaats naam/adres werkgever datum juiste aanhef (= mevr. Leijnse) juiste plaats handtekening juiste naam/adres sollicitant sollicitatiebrief bevat: goede motivatie 2 tot 3 genoemde functie-eisen	20	2 2 2 2 5 5
	Totaal aantal te behalen punten		150	

Eindcijfer is het aantal behaalde punten gedeeld door 15