

Examen Nederlandse Taal (lezen en schrijven)

Deel 1

Niveau : KSE 3 / 2F
Opgavenummer : NL3(11)
Examenduur : 90 minuten

Instructies

- Dit examen bevat 6 opdrachten.
- Vul in het onderstaande vak uw gegevens in. **Vul dit ook in op deel 2!**
- De vragen bij de teksten en de schrijfruimte voor de schrijfoopdrachten staan in *deel 2*.
- Beantwoord de vragen zo volledig mogelijk.
- Schrijf de antwoorden duidelijk op de daarvoor bestemde lijnen met een blauwe of zwarte balpen.
- Streep fouten in uw antwoorden duidelijk door.
- Bij dit examen mag u een woordenboek gebruiken.
- Lever deel 1 en 2 beide in voordat u de examenruimte verlaat.
- LET OP: uw aantekeningen in *deel 1* worden niet nagekeken!

Naam kandidaat	:	_____
Kandidaatnummer	:	_____
Examenplaats	:	_____
Examendatum	:	_____

© IVIO-Examenbureau. Nadruk verboden.
Deze opgave blijft eigendom van het IVIO-Examenbureau.

Opdracht 1: Lees de tekst en beantwoord de vragen in deel 2

GOED WONEN

Tijdelijk verhuur langer mogelijk

Bij sloop of herstructurering van een wijk is de maximale termijn voor tijdelijke verhuur van woningen en gebouwen verlengd van drie naar vijf jaar. Zo kan volgens het Ministerie van VROM onder meer het tekort aan studenten-huisvesting worden verkleind.

Als de sloop van huizen in een bepaalde wijk vanaf dit moment langer op zich laat wachten dan voorzien, hoeven de huizen niet meer een tijd leeg te staan. De woningen kunnen voor een langere pe-

riode tijdelijk verhuurd worden, waardoor een wijk minder snel zal vervallen. De leefbaarheid blijft zo behouden. De tijdelijke verhuur van woningen en gebouwen die leeg staan omdat ze nog niet verkocht zijn, op termijn gesloopt worden of een opknabbeurt krijgen, is mogelijk dankzij de Leegstandwet. Hierin is nu de aanpassing wat betreft de tijdelijke verhuur opgenomen. Meer informatie over de Leegstandwet is te vinden op www.overheid.nl.

Bron: NHD 13 mei 2005

Opdracht 2: Maak de vragen in deel 2 naar aanleiding van de gebruiksaanwijzing.

Hieronder leest u de gebruiksaanwijzing van *Bison Rubber Repair*. Op blz. 8 staan de vragen.

Rubber Repair

Rubber Repair is een reparatiepasta voor het repareren, beschermen en waterdicht maken van 1001 zaken. Tevens geschikt voor het opvullen en afdichten van naden en kieren.

Toepassingsgebied

Lijmen, afdichten en opvullen van: rubber, leer, textiel, neopreen, diverse kunststoffen (zoals Hypalon®), hout, metaal of keramiek. Uitermate geschikt voor: (sport) schoenen (zolen en hakken), laarzen, handschoenen, slippers, (hockey)sticks, opblaasbare zaken (zoals boten, luchtbedden) van rubber of zacht PVC, regenpakken, reistassen, wetsuits, duikuitrusting, tenten, (paarden)zadels, decoratie artikelen, autolichten, -spoilers, -stoelen, stiknaden. Niet geschikt voor PP en PE.

Eigenschappen

- * Sterk
- * Slijtvast
- * Waterbestendig
- * Blijvend flexibel
- * Universeel
- * Opvallend
- * Chemicaliën- en weersbestendig.
- * Temperatuurbestendig - 40°C /+120°C
- * Transparant



Bron: Bison Nederland

Opdracht 3: Lees de tekst en beantwoord de vragen in deel 2

Anita Witzier (42) is de moeder van Bram (12) en Julia (7). Elke week doet de KRO-presentatrice verslag van haar leven.

Je weet pas of je competitief bent ingesteld als er een moment langskomt wanneer dat ertoe doet. Bij een krachtmeting bijvoorbeeld. Of een spelletje. En dan blijkt: winnen is fijn. Echter, een wedstrijd tegen iemand die het geen bal interesseert of-ie wint dan wel verliest, is verspilling van tijd, want de overwinning smaakt niet zoet. Het ergste fanatisme ben ik in de loop der jaren wel kwijtgeraakt maar helemaal over gaat het nooit. Met Scrabble bijvoorbeeld wil ik bij iedere beurt tóch weer dat ene originele en schitterende honderd-punten-woordwaarde-woord leggen. Een zandloper is geen overbodige luxe om mijn tegenspelers niet in zombies te doen veranderen. We spelen het niet vaak meer...

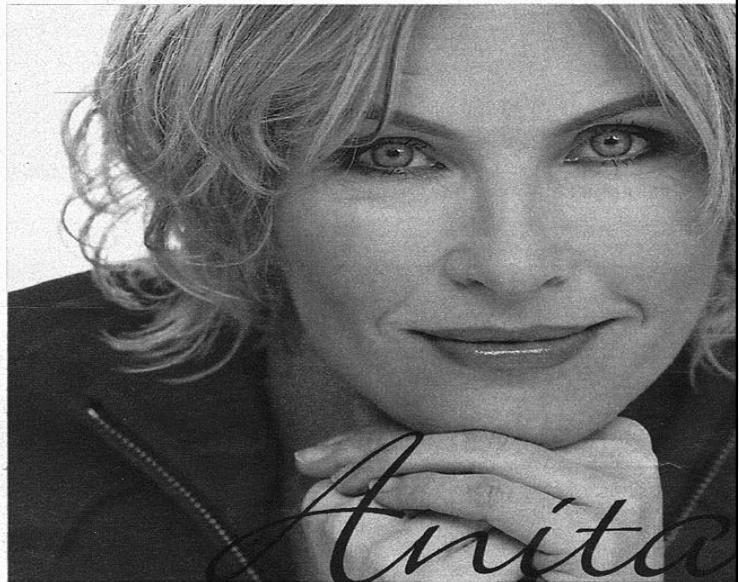
Zelf sport ik niet (meer) in competitieverband, maar gelukkig zit de oudste op handbal. En ja, dat is hartstikke leuk! En nee: voetbal is niet zalig-makend. Daar heb ik mijn argumenten voor:

- Handbal is een sport die 's zomers buiten en 's winters binnen wordt beoefend.
- Een wedstrijd duurt twee keer 20 minuten.
- Het veld is precies zo groot dat de hele wedstrijd vanaf de zijlijn zonder bril goed is te volgen en het is een leuk spel om naar te kijken.

Nu de voetballiefhebbers weer, die op zaterdagochtend om half negen in de vrieskou staan te blauwbekken, twee keer drie kwartier. Ik zit dan met Juul riant in een verwarmde sporthal, zij met een boekje, ik te supporten. En echt,

duimbreed toegegeven en om ieder punt gevochten. Wij aan de kant vechten verbaal vrolijk mee: "Potdomme, pák die bal dan. Kom op, het is geen theekrans voor ouwe dames! Lópen! Omdraaien! Lâger. Lâger! Goed gedaan! Mooi schot!" Heerlijk.

De topscorers doen hun werk, maar missen net te veel kansen. Dat zijn de zenuwen: de hete adem van de tegenstander in hun nek. Keeper en verdediging, waar Bram overigens een kei in is, draaien optimaal. Maar ja, hij wil natuurlijk ook graag uithalen en scoren. Net als met voetbal klinkt ook hier het grootste applaus na het doelpunt...



Winnen is fijn, maar echt nog veel leuker is het om te zien dat je kind trots is op zichzelf

dan kruipt het bloed waar het niet gaan kan. Ik ga voor de winst, dus regelmatig moet ik mezelf een halt toeroepen om niet veel meer en veel harder te schreeuwen dan dat ik nu doe. Konden we vorig jaar nog rustig in slaap sukkelen bij een match (ze verloren toen nog zo'n beetje alles), dit seizoen staan ze op een gedeelde eerste plaats. Wonderen bestaan! Nu weet ik ook wel dat de beste stuurder aan wal staan, maar 'ons' team bestaat uit jongens wiens ouders allemaal hebben gehandbald en dus van wanten weten. Nu, dat is te horen.

Razend spannend, zo'n wedstrijd waarbij 'wij' en de gasten nek aan nek gaan. Dan wordt er geen

"Doe dat dan gewoon," houd ik hem voor. "Niet geschoten is altijd mis. Gewoon durven en doen." Dat was niet tegen dovemansoren gezegd: inmiddels staat-ie een stuk zekerder in het veld en durft en doet-ie. Wanneer ik dan zie hoe hij een aanval in de kiem smoort, de bal terugpakt en afgeeft, opnieuw de bal krijgt en ik hem zie zoeken naar een kans.

Ziet-ie 'em...? Ja! Hij haalt uit en hij scoort! Yess! Hij zoekt mijn blik en ik steek m'n duim omhoog. Wat is het fantastisch om te zien dat je kind trots is op zichzelf. Hij glimt en ik zo mogelijk nog meer. Dit is echt nog veel leuker dan winnen (wat 'we' overigens wel deden...).

fotografie: nick van ormondt

Bron: Margriet

Opdracht 4: Lees de informatie en de opdracht en schrijf de brief in deel 2

Informatie

U woont in Apeldoorn. U hebt samen met uw burens veel last van het verkeer in uw buurt. Automobilisten rijden veel te hard en u wilt dat de gemeente daar iets aan doet. U hebt gebeld met mevrouw Arici van de gemeente. Mevrouw Arici wil weten welke maatregelen u en de buurtbewoners zelf voorstellen. Daarom schrijft u een brief.

Opdracht

Dit is een zakelijke brief.

De volgende punten moeten in uw brief aan de orde komen:

- het telefoongesprek dat u hebt gehad met mevrouw Arici
- verkeersoverlast
- automobilisten rijden te hard
- voorstel van de maatregelen: (u moet er 2 beschrijven in uw brief)
 - verkeersdrempels
 - bloembakken
 - boetes
 - politiecontroles

Het adres is: Gemeente Apeldoorn, afd. Ruimtelijke Ordening
T.a.v. Mevrouw Arici
Postbus 21
2134 KP Apeldoorn

Bij de beoordeling wordt gelet op de volgende punten:

- correcte spelling en leestekens
- juiste adressering (ook uw eigen adres!)
- plaats en datum
- juiste aanhef
- goede afsluiting
- ondertekening

Schrijf de brief in deel 2.



Opdracht 5: Lees de opdracht en schrijf een verslag in deel 2

Bij u in de buurt werd een buurtfeest gehouden. Dit feest was op 10 mei jl. Er was een markt, er werden spelletjes voor kinderen georganiseerd en er waren demonstraties op het water te zien.

Opdracht

Schrijf naar aanleiding van de foto hieronder een verslag van het buurtfeest voor uw buurtkrant.

In uw verslag moet staan:

- wat voor soort feest het was
- wanneer was het feest
- wat was er te doen?
- vertel iets over de foto.

Denk aan:

- een titel
- een goed begin
- een goedlopend verhaal
- een goede indeling
- een goede afsluiting.

Het verslag heeft minimaal 10 en maximaal 15 zinnen.

Schrijf uw verslag in deel 2.

Let op! Bij deze opdracht krijgt u minder punten als u taalfouten maakt.

Denk ook aan de hoofdletters en leestekens.



Bron: NHD

Opdracht 6: Maak een korte samenvatting van het onderstaande artikel in deel 2.

Hieronder een artikel over streepjescodes.
Lees dit artikel door en schrijf een samenvatting van minimaal 4 en maximaal 8 zinnen.
Schrijf deze samenvatting in deel 2.

Let op!

*Bij deze opdracht krijgt u minder punten als u taal-/spelfouten maakt.
Denk ook aan de hoofdletters en leestekens.*

Streepjescode

Hoe lang zouden we op zaterdagochtend in de rij bij de supermarkt staan, als er geen streepjescodelezers waren? We kunnen ons dat bijna niet meer voorstellen. Vroeger moest de caissière eerst op zoek naar de prijs en deze dan aanslaan. Soms was het prijsje verdwenen of het product was in de aanbieding. Of er was helemaal geen prijs bekend.

Tegenwoordig gaat het afrekenen een stuk makkelijker. Op bijna alle producten staan zwarte streepjes. Die streepjes vormen een bepaalde code:

de streepjescode. Het 'oog van de kassa' hoeft de streepjes maar even te bekijken. Dan hoor je een 'bliep' en de prijs is bekend.

Wat betekent die code eigenlijk? Een streepjescode bestaat altijd uit 13 cijfers.

Als Albert Heijn zijn product in de aanbieding doet en de prijs verlaagt van € 3,75 naar € 2,75, dan hoeft het personeel niet op elk pak koffie een nieuw prijsje te plakken. De computer in de kassa krijgt de opdracht om van de prijs van een pak koffie een euro af te halen. Handig en snel.

Een supermarkt zonder streepjescodelezer, wat zou er dan gebeuren?

Laatst werd die vraag, ergens in een supermarkt in Nederland verrassend beantwoord. Er zouden geen rijen zijn; wel een opstootje! De stroom in die winkel was uitgevallen. Dus de streepjescodelezer deed het niet. De klanten wilden wel betalen maar het kon niet. Geen artikel was geprijsd. En om voor ieder pak koekjes naar het schap te lopen was gekkenwerk. De klanten werden zonder boodschappen weggestuurd, naar de concurrent, waar de stoppen niet waren doorgeslagen. Scheldend liepen de mensen de winkel uit.

Eigenlijk zijn het dus hele slimme streepjes, als tenminste de elektriciteit je niet in de steek laat.

Dit was de laatste opdracht. Lees de instructie op pagina 1 nog eens door en controleer of u die goed hebt gevolgd.

Examen Nederlandse Taal (lezen en schrijven)

Deel 2

Niveau : KSE 3 / 2F
Opgavenummer : NL3(11)
Examenduur : 90 minuten

Instructies

- Dit examen bevat 6 opdrachten.
- Vul in het onderstaande vak uw gegevens in. **Vul dit ook in op deel 1!**
- De teksten en de schrijfopdrachten staan in *deel 1*.
- Beantwoord de vragen zo volledig mogelijk.
- Schrijf de antwoorden duidelijk op de daarvoor bestemde lijnen met een blauwe of zwarte balpen.
- Streep fouten in uw antwoorden duidelijk door.
- Bij dit examen mag u een woordenboek gebruiken.
- Lever deel 1 en 2 beide in voordat u de examenruimte verlaat.

Naam kandidaat	:	_____
Kandidaatnummer	:	_____
Examenplaats	:	_____
Examendatum	:	_____

© IVIO-Examenbureau. Nadruk verboden.
Deze opgave blijft eigendom van het IVIO-Examenbureau.

Opdracht 1: vragen

- a. Met hoeveel jaar is de maximale termijn voor tijdelijke verhuur van woningen en gebouwen verlengd?

- b. Waardoor is de *tijdelijke* verhuur van woningen en gebouwen mogelijk?

- c. In de tekst staat de zin: '*De leefbaarheid blijft zo behouden*'. Schrijf in uw eigen woorden op wat hiermee wordt bedoeld.

- d. Bent u het wel of niet eens of de leefbaarheid zo behouden blijft?

Ja / nee (Omcirkel uw keuze.)

Geef uw mening in maximaal vijf zinnen.

Opdracht 2: vragen

a. Noem drie gebruiksmogelijkheden van *Rubber Repair*.

1. _____
2. _____
3. _____

b. U hebt uw regenpak gescheurd. Kunt u *Rubber Repair* gebruiken om het scheurtje te repareren?

Ja / nee (Omcirkel het goede antwoord.) omdat...

Opdracht 3: vragen

a. Waarom vindt Anita Witzier handbal een betere sport dan voetbal? Noem drie redenen.

1. _____
- _____
2. _____
- _____
3. _____
- _____

b. Wat bedoelt Anita met 'de beste stuurder staan aan wal'?

c. Wat moet Bram, de zoon van Anita, 'gewoon doen' volgens haar?

d. Is Anita zelf fanatiek als het om winnen gaat? Ja / nee (Omcirkel uw keuze.)
Noem twee voorbeelden.

1. _____

2. _____

e. Bent u het met Anita eens, dat trots zijn op jezelf veel leuker is dan winnen?

Ja / nee (Omcirkel uw keuze.)

Geef in maximaal vijf zinnen aan waarom u deze keuze hebt gemaakt.

ANTWOORDEN & PUNTENTELLING NL3(11)

Opdracht	Antwoord	Punten per vraag	Aftrek per fout
1.	<i>Totaal 15 punten.</i>		
	a. twee jaar (was eerst drie jaar, nu vijf jaar)	2,5	2,5
	b. door de Leegstandwet	2,5	2,5
	c. Strecking: De huizen hoeven niet meer een tijd leeg te staan, zodat het verval in de wijk wordt tegengegaan. Ook wordt zo het tekort aan studentenhuysvesting tegengegaan.	5	
	c. ter beoordeling docent: mening moet wel beargumenteerd zijn en in relatie staan met het onderwerp en het artikel.	5	
2.	<i>Totaal 15 punten.</i>		
	a. 3 van de onderstaande mogelijkheden moeten genoemd worden. - repareren/lijmen - beschermen - waterdicht maken - opvullen en/of afdichten (met eventuele voorbeelden)	12	4
	b. ja	1	1
	In een regenpak zit vaak rubber of zacht PVC verwerkt.	2	2
3.	<i>Totaal 15 punten.</i>		
	a. 3 redenen moeten genoemd worden. - handbal wordt 's zomers buiten en 's winters binnen beoefend (weinig last van het weer dus); - een wedstrijd duurt 2 x 20 minuten (korter dan voetbal dus); - het veld is goed te zien zonder bril; het is een leuk spel om te zien.	3	1
	b. strekking: iedereen die het beter weet staat aan de kant en doet zelf niet mee.	3	3
	c. uithalen en scoren, gewoon durven en doen.	3	3
	d. ja, voorbeelden (2 van de volgende): - winnen vindt ze fijn; - hoog willen scoren bij Scrabble en ook het mooiste woord willen maken; - tegen iemand spelen die het winnen of verliezen niet interesseert, vindt ze tijdverspilling; - hard schreeuwen tijdens het kijken; - fanatiek zijn gaat nooit helemaal over.	3	1,5
	e. ter beoordeling docent: mening moet wel beargumenteerd zijn en in relatie staan met het onderwerp en het artikel.	3	1

4.	<i>Totaal 20 punten.</i>		
	Inhoud: 14 punten De volgende punten moeten voorkomen. <ul style="list-style-type: none"> - het telefoongesprek met mevrouw Arici - verkeersoverlast - te hard rijden van automobilisten - voorstel 2 maatregelen Vorm: 6 punten <ul style="list-style-type: none"> - adressering - plaats en datum - aanhef - afsluiting - ondertekening Aftrekpunten: Interpunctie moet correct zijn: leestekens en hoofdletters: max. - 2 punten. Per 5 taal-/spelfouten: - 3 punten. Minder dan 15 zinnen: -5 punten.	3 3 3 5 1 2 1 1 1	3 3 3 2,5 1 2 1 1 1
5.	<i>Totaal 20 punten.</i>		
	Inhoud: 14 punten De volgende items moeten voorkomen: <ul style="list-style-type: none"> - een titel - wat voor soort feest het was - wanneer was het feest - wat was er te doen - iets vertellen over de foto. Vorm: 6 punten <ul style="list-style-type: none"> - goed begin - goede afsluiting - gebruik alinea's Aftrekpunten: Interpunctie moet correct zijn: leestekens en hoofdletters: max. - 2 punten. Per 5 taal-/spelfouten: - 3 punten. Minder dan 10 zinnen: -5 punten.	2 3 3 3 3 2 2 2	2 3 3 3 3 2 2 2
6.	<i>Totaal 15 punten.</i>		
	hoofdzaken: <ul style="list-style-type: none"> - Vroeger moesten de prijzen van de producten worden aangeslagen. - Tegenwoordig geeft de streepjescode de prijs aan. - Het 'oog van de kassa' herkent de streepjescode. - Die prijs kan makkelijk in de computer veranderd worden. - Als de elektriciteit uitvalt, kunnen de streepjescodes niet gelezen worden en kan er dus niets gekocht worden. 	3 3 3 3 3	3 3 3 3 3
	Totaal	100	

Eindcijfer is het aantal behaalde punten gedeeld door 10.
Voldoende bij 55 punten of meer.